



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERADAPTASI
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
SISWA KELAS X.4 MAN 2 KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Oleh
MIFTAKHUL HUDA
NIM 200831043**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERADAPTASI
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
SISWA KELAS X.4 MAN 2 KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

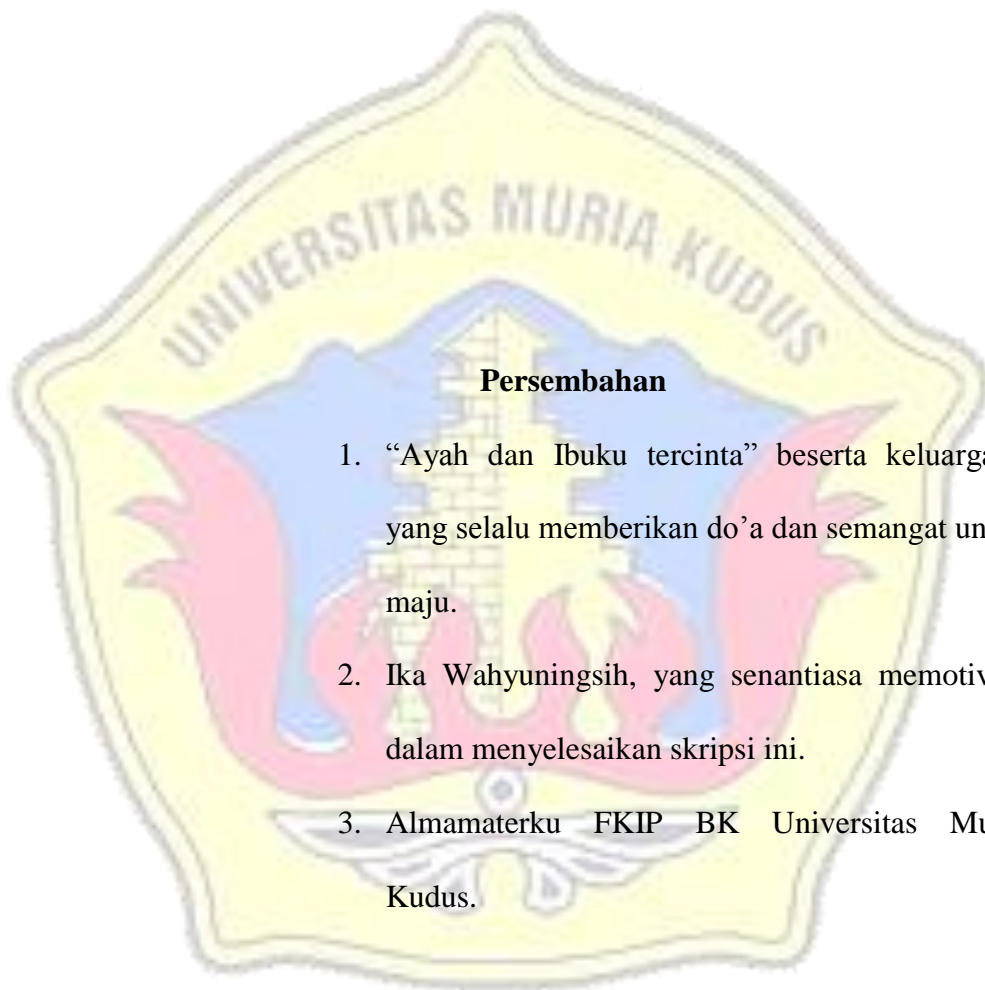


**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Barang siapa yang menempuh perjalanan dalam rangka mencari ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga (riwayat muslim).



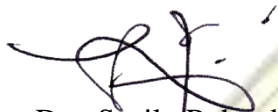
Persembahan

1. “Ayah dan Ibu tercinta” beserta keluargaku yang selalu memberikan do’a dan semangat untuk maju.
2. Ika Wahyuningsih, yang senantiasa memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamaterku FKIP BK Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

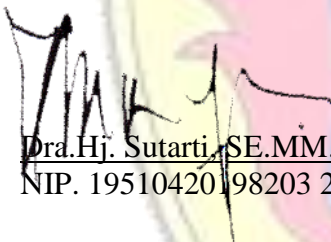
Skripsi oleh Miftakhul Huda, NIM 200831043 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619198503 1 002

Pembimbing II



Dra. Hj. Sutarti, SE.MM.
NIP. 19510420198203 2 001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619198503 1 002

PENGESAHAN

Skripsi oleh Miftakhul Huda, NIM 200831043 ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada hari Sabtu, tanggal 11 Agustus 2012


Tim Penguji


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619198503 1 002

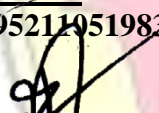
Ketua


Dra. Hj. Sutarti, SE.MM.
NIP. 19510720198203 2 001

Anggota


Drs. Sunardi
NIP. 19521105198303 1 001

Anggota


Dr. Sukman, M.Pd.
NIP. 19571207198303 1 001

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619198503 1 002

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Beradaptasi Melalui Layanan Bimbingan Siswa Kelas X 4 Man 2 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2012” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi strata 1 sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK. Dan dosen Pembimbing I yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan atas terselesaiannya skripsi.
2. Dr. Sukiman, M.Pd Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling UMK.
3. Dra.Hj. Sutarti, SE.MM, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan semangat dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai terselesaiannya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.
5. Drs. H. AH. RIF AN, M.Ag. Kepala MAN 2 Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
6. Bapak dan Ibu guru Bimbingan dan Konseling MAN 2 Kudus yang telah membantu dalam proses penelitian.
7. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan masukan atas penulisan skripsi ini.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan. Penulis juga menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memenuhi harapan semua pihak serta berguna bagi pendidikan.

Kudus, Juni 2012

Penulis



ABSTRAK

Huda, Miftakhul, 200831043 “*Meningkatkan Kemampuan Beradaptasi Melalui Layanan Bimbingan kelompok Siswa Kelas X.4 Man 2 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2012*” Dosen Pembimbing: I Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, II Dra.Hj. Sutarti, SE.MM.

Kata kunci : Layanan Bimbingan Kelompok, dan Beradaptasi

Dalam upaya pencapaian hasil belajar yang optimal, kemampuan siswa dalam beradaptasi di dalam lingkungan sekolah, baik dengan teman, guru, kurikulum juga saat pembelajaran sangatlah penting karena berpengaruh terhadap keberhasilan belajar siswa. Kemampuan beradaptasi siswa tidaklah sama satu dengan lainnya. Hal itu dikarenakan ada faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan beradaptasi siswa. Dari hasil pengalaman peneliti selama melaksanakan PPL di MAN 2 Kudus menunjukkan banyak peserta didik masih kurang beradaptasi. Salah satunya ditandai dengan banyaknya penyimpangan dalam beradaptasi siswa Kelas X.4 MAN 2 Kudus. Dalam usaha untuk meningkatkan kemampuan beradaptasi siswa, maka peneliti menggunakan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan beradaptasi siswa. Permasalahan penelitian ini: 1. Bagaimanakah penerapan layanan bimbingan kelompok terhadap siswa kelas X.4 MAN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012 ? 2. Seberapa besar meningkatkan kemampuan beradaptasi pada siswa kelas X.4 MAN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012?

Adapun tujuan penelitian adalah 1. Untuk mendiskripsikan kemampuan beradaptasi siswa sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok kelas X.4 MAN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012. 2. Untuk mendeskripsikan kemampuan beradaptasi siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok kelas X.4 MAN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012. 3. Untuk memperoleh seberapa besar pelaksanaan layanan bimbingan kelompok, upaya meningkatkan kemampuan beradaptasi siswa kelas X.4 MAN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012.

Bentuk penelitian dari penelitian ini adalah penelitian tindakan bimbingan konseling, Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X.4 MAN 2 Kudus. Siswa kelas tersebut berjumlah 42 siswa, yang terdiri dari 12 laki-laki dan 30 perempuan. Dalam satu kelas tersebut di berikan angket tentang beradaptasi, setelah itu angket analisis untuk mengetahui siswa yang masih rendah dalam beradaptasi, selanjutnya diberikan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan beradaptasi. Adapun prosedur PTBK pada tiap siklus akan dilakukan dalam empat tahap yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian: Berdasarkan hasil observasi ketepatan peneliti dan anggota juga hasil wawancara diperoleh temuan bahwa pelaksanaan meningkatkan kemampuan beradaptasi siswa melalui layanan bimbingan kelompok hasilnya sudah sangat

tinggi. Ada peningkatan ketepatan peneliti dan anggota dari siklus I ke siklus II 22% untuk peneliti dan 32% untuk anggota. Sedangkan hasil wawancara pada akhir siklus ke II menunjukkan jumlah terbanyak pada tingkat tinggi.

Simpulan: Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tindakan bimbingan konseling, maka dapat disimpulkan bahwa 1. Layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kemampuan beradaptasi siswa kelas X.4 MAN 2 Kudus berjalan dengan baik. 2. Kemampuan beradaptasi siswa setelah memperoleh layanan bimbingan kelompok pada kategori yang sangat tinggi untuk observasi dan wawancara menunjukkan jumlah terbanyak pada tingkat tinggi.

Saran: Berdasarkan hasil kesimpulan di atas maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut: 1. Kepala sekolah, Memotivasi para konselor sekolah untuk melakukan penelitian tindakan bimbingan konseling. 2. Konselor Para guru perlu mengembangkan layanan-layanan dalam bimbingan konseling untuk membantu para siswa untuk lebih meningkatkan prestasi, juga untuk meningkatkan kepribadian siswa yang lebih baik. 3. Siswa harus lebih banyak berlatih dan melakukan diskusi atau bertukar pikiran dan pengalaman dengan cara membentuk kelompok-kelompok belajar.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Layanan Bimbingan Kelompok	10
2.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	10
2.1.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	12
2.1.3 Manfaat Bimbingan Kelompok	14
2.1.4 Fungsi Bimbingan Kelompok	15
2.1.5 Bentuk-bentuk Bimbingan Kelompok	16

2.1.6 Jenis-jenis Bimbingan Kelompok	17
2.1.7 Asas-asas Bimbingan Kelompok	19
2.1.8 Materi Bimbingan Kelompok	21
2.1.9 Langkah-langkah Bimbingan Kelompok	23
2.2 Beradaptasi Di Sekolah	27
2.2.1 Pengertian Beradaptasi	27
2.2.2 Ciri-ciri Beradaptasi	29
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Beradaptasi	30
2.2.4 Aspek-aspek Beradaptasi	33
2.2.5 Proses Penyelenggaraan Adaptasi Di Sekolah Madrasah	35
2.3 Upaya Meningkatkan Kemampuan Beradaptasi Melalui Bimbingan Kelompok	39
2.4 Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Subyek Penelitian	44
3.1.1 Setting Penelitian	44
3.1.2 Subyek Penelitian	44
3.1.3 Sumber Data	44
3.2 Variabel Penelitian	45
3.3 Rancangan Penelitian	45
3.3.1 Perencanaan	45
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan	48
3.3.3 Observasi	51

3.3.4 Analisis dan Refleksi	52
3.4 Prosedur Penelitian	53
3.5 Metode Pengumpulan Data	54
3.5.1 Observasi	54
3.5.2 Metode Wawancara	61
3.5.3 Dokumentasi	67
3.5.4 Angket	70
3.6 Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Penelitian Tindakan Bimbingan konseling	76
4.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus I	77
4.3 Pelaksanaan Penelitian Siklus II	85
4.4 Kesimpulan	93
4.5 Pengujian Hipotesis	93
BAB V PEMBAHASAN	94
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	100
6.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP	188

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling	48
3.2 Pedoman Observasi Bimbingan Kelompok	58
3.3 Kualifikasi Persentase Skor Hasil Observasi Kegiatan Bimbingan Kelompok	60
3.4 Pedoman Wawancara	65
3.5 Pedoman Wawancara Siklus I	66
3.6 Pedoman Wawancara Siklus II	67
3.7 Kisi-kisi Angket Kemampuan Beradaptasi	73
3.8 Skor Penilaian Jawaban Angket	74
4.1 Kriteria Ketepatan Dalam Bimbingan Kelompok	79
4.2 Rekap Hasil Observasi Ketepatan Peneliti dan Anggota Pada Siklus I	80
4.3 Rekap Hasil Analisis Wawancara Siklus I	82
4.4 Diagnosis Tindakan yang Perlu Diperbaiki/Disempurnakan	83
4.5 Rekap Hasil Observasi Ketepatan Peneliti dan Anggota Pada Siklus II	88
4.6 Rekap Hasil Analisis Wawancara Siklus II	90
4.7 Rekap Hasil Observasi Ketepatan Peneliti dan Anggota Pada Siklus I dan Siklus II	91
4.8 Rekap Hasil Wawancara Meningkatkan Kemampuan Beradaptasi Siklus I dan Siklus II	92
5.1 Rekap Hasil Observasi Ketepatan Peneliti dan Anggota pada Siklus I dan II	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Siklus PTK	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Beradaptasi	106
2. Daftar Hadir Pengisian Angket Beradaptasi Kelas X.....	110
3. Tabel 4.6 Skore Instrumen Angket Kemampuan Beradaptasi.....	112
4. Tabel 4.8 Daftar Subyek Penelitian	113
5. Tabel 4.9 Hasil Wawancara Pra PTBK Dengan Siswa.....	114
6. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus 1 Pertemuan I	115
7. Materi Bimbingan Kelompok	119
8. Resume Bimbingan Kelompok Siklus 1 Pertemuan I.....	122
9. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus 1 Pertemuan I	124
10. Daftar Hadir Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Pertama	127
11. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus 1 Pertemuan kedua	128
12. Materi Bimbingan Kelompok	132
13. Resume Bimbingan Kelompok Siklus 1 Pertemuan 2	135
14. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus 1 Pertemuan 2	137
15. Daftar Hadir Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Kedua	140
16. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan I	141

17. Materi Bimbingan Kelompok	145
18. Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	148
19. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 1	150
20. Daftar Hadir Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Pertama	153
21. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 2	154
22. Materi Bimbingan Kelompok	158
23. Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	161
24. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan kedua	163
25. Daftar Hadir Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Kedua	166
26. Tabel 4.10 Hasil Observasi Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Pertama	167
27. Tabel 4.12 Hasil Observasi Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Kedua	171
28. Tabel 4.14 Hasil Observasi Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Pertama	175
29. Tabel 4.16 Hasil Observasi Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Kedua	179
30. Tabel 4.18 Hasil Wawancara Siklus I	183
31. Tabel 4.18 Hasil Wawancara Siklus II	184
32. Foto-foto	185
33. Pernyataan	187

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Siklus I.....	81
4.2 Hasil Siklus II	88
4.3 Hasil Siklus I dan II	91
5.1 Hasil Siklus I dan II	94

